

# Pracovné listy pre 1. a 2. ročník ZŠ

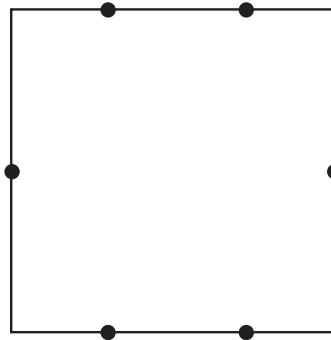


Tieto pracovné listy pre Vás urobilo Drevenô koliesko.  
Pozri si ich ponuku a ďalšie produkty na [www.drevenokoliesko.sk](http://www.drevenokoliesko.sk)



# Úloha č. 1

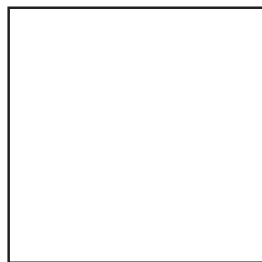
Vieš ako vyzerá komôrka včelieho plástu? Pamätáš sa koľko má bokov?  
Keď pospájaš body vo štvorčeku zistíš to.



# Úloha č. 2

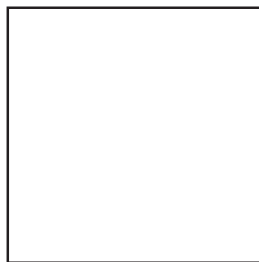
V náučnom texte boli spomenuté vývinové štádiá včielky.  
Skús do štvorčekov zakresliť tie 3 základné a napísať pod ne aké sú to.

Najprv ....



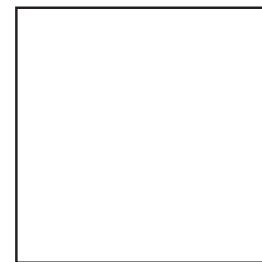
\_\_\_\_\_

Po 4 dňoch



\_\_\_\_\_

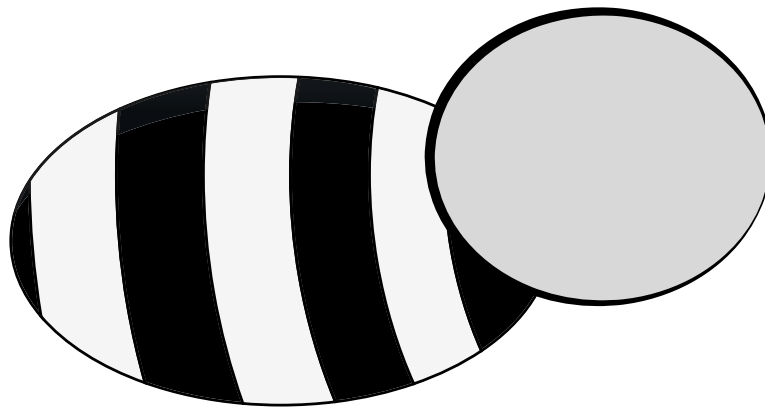
Po 21 dňoch



\_\_\_\_\_

# Úloha č. 3

Na obrázku sú nakreslené hlava a trup včielky.  
Pokús sa dokresliť oči, krídla, tykadlá, nohy, cuciak a žihadielko.



# Úloha č. 4

## Doplň text!

- Domček, kde bývajú včielky sa volá \_\_\_\_\_ (osinec, úl, mravenisko).
- Včeliu rodinu tvoria:
  - a) najväčšia včela v úli \_\_\_\_\_ (osa, strážkyňa, včelia kráľovná),
  - b) najpracovitejšie včielky, ktoré voláme \_\_\_\_\_ (slúžky, medárky, robotnice),
  - c) včelí samčekovia \_\_\_\_\_ (trúdy, čmeliaci, sršne).
- Úlohou včelej kráľovnej v úli je znášať \_\_\_\_\_ (peľ, vajíčka, vosk).
- Z vajíčok sa po 4 dňoch vyliahnu \_\_\_\_\_ (včielky, žubrienky, larvy).
- Včielky, ktoré voláme \_\_\_\_\_ (sestričky, krmíčky, opatrovatelky) krmia kráľovnú aj larvy \_\_\_\_\_ (cukríkmi, materskou kašičkou, medom).
- Samček včielky \_\_\_\_\_ (čmeliak, trúd, sršeň) ako jediný v úli nemá \_\_\_\_\_ (žihadlo, krídla, tykadlá).
- Včielky, ktoré vylietavajú z úľa a zbierajú z kvetov \_\_\_\_\_ (nektár, med, lupene), voláme \_\_\_\_\_ (zberačky, lietavky, nektarinky).
- Niektoré včielky majú za úlohu hľadať nové miesta na zber nektáru a peľu, voláme ich \_\_\_\_\_ (pátračky, prieskumníčky, lúčnatky).
- Medzi produkty, ktoré nám včielka poskytuje patria: \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_ (med, želatína, propolis, lekvár, včelí vosk, živica).
- Keď si kráľovná vychová princeznú a vyletí s niektorými vernými včielkami z úľa a usadia sa najbližšom konári, kým si nájdu nové bývanie, voláme to \_\_\_\_\_ (rojenie, dvorenie, snúbenie).

# Úloha č. 5

Vieš prečo včelár používa dymák?  
Zakrúžkuj správnu odpoveď.

- a) Aby včielky vydymil a vyhnal z úľa
- b) Aby včielky postrašil, že niekde vonku horí. Tie vtedy začnú papkať medík, aby mali zásoby, ukludnia sa a včelár môže medzitým v úli vykonať potrebné včelárske práce bez toho, aby na neho včielky útočili.
- c) Dymákom lieči choroby včielok.

# Úloha č. 6

Doplň do textu správne slová.

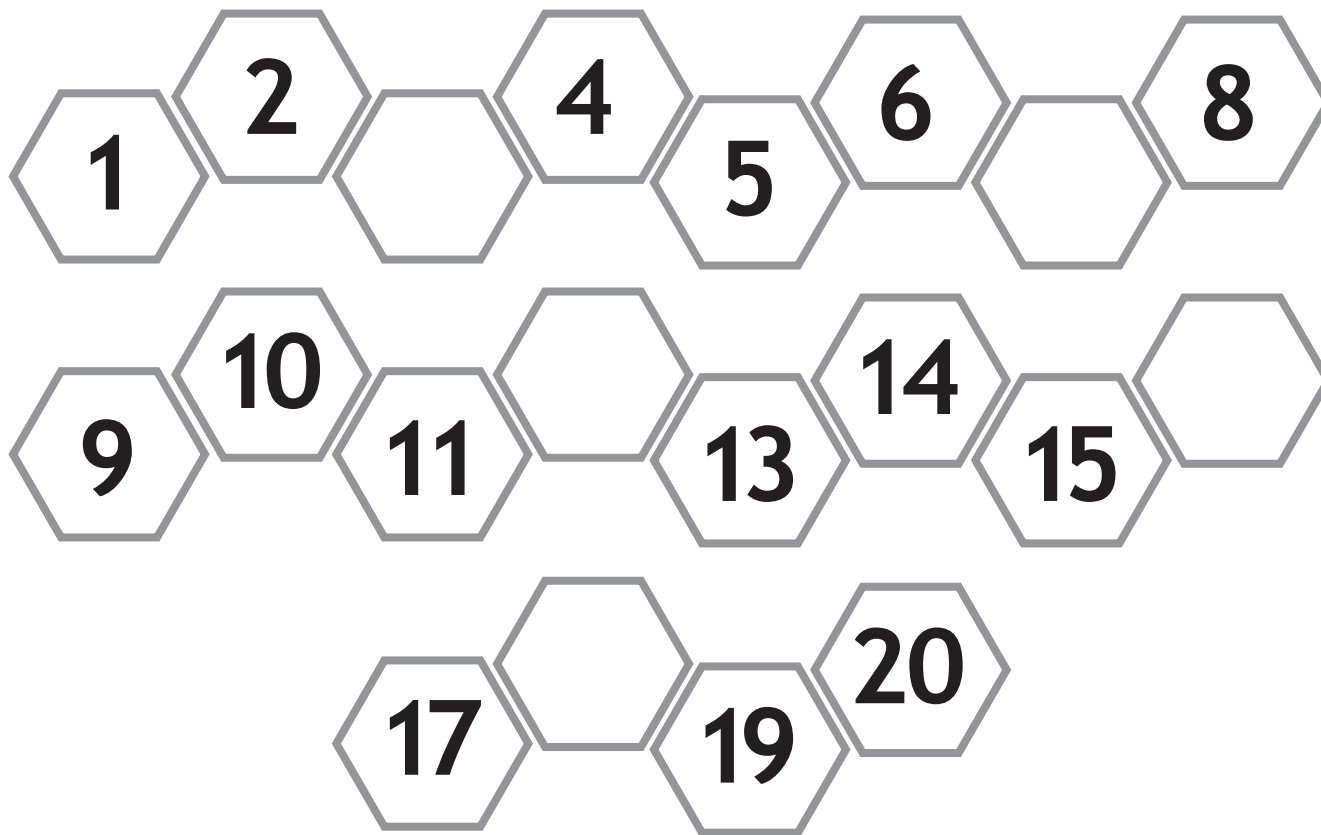
- Včely žijú v spoločenstve - v \_\_\_\_\_.
- Včelíu rodinu tvorí \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_ a \_\_\_\_\_.
- Žijú v \_\_\_\_\_, v ktorom majú zásoby potravy uložené vo voskových \_\_\_\_\_ . V úli môže byť len jedna \_\_\_\_\_, ktorá kladie vajíčka. Samec včely sa nazýva \_\_\_\_\_, ktorý oplodňuje matku a v úli nepracuje. \_\_\_\_\_ je včielka, ktorá stavia plásty, stará sa o úl, matku aj larvy. Včely chováme už oddávna, je to náš najužitočnejší \_\_\_\_\_.
- Včely chovajú ľudia v \_\_\_\_\_ alebo žijú v dutinách \_\_\_\_\_.
- V roji žije 20- až 80 tisíc včiel. Opeľujú \_\_\_\_\_, z ktorých sa vytvoria plody.
- Opelené plody sú potravou pre mnohé živočíchov. Včely produkujú \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_ a \_\_\_\_\_, ktoré sú pre človeka veľmi užitočné. Včela medonosná nemôže žiť \_\_\_\_\_, potrebuje pomoc ostatných včiel. Byť \_\_\_\_\_ ako včielka hovoríme vtedy, keď niekto snaživo a tvrdo pracuje, aby vykonal svoju prácu čo najlepšie.

## Pomôcky

trúd 2x, usilovný, včelí jed, hmyz, osamotene, včelstvo, úl 2x, propolis, kráľovná 2x, vosk, robotnica 2x, med, plást, strom, kvety rastlín

# Úloha č. 7

Aké čísla chýbajú na obrázku ? Dopíš čísla v správnom poradí.



# Úloha č. 8

Koľko rovnakých trojuholníčkov by si potreboval/a na vyskladanie jednej včelej komôrky?

Že nevieš? Vystrihni si trojuholníčky nižšie a skús poskladať včeliu komôrku.

Koľko trojuholíkov si použil/a?

